Aquellos alumnos interesados en el papel del abuelo o en el de algún nieto deben saber que deberán aprenderse diferentes diálogos de memoria (no solo el que os pongo a continuación), ya que saldrán durante toda la actuación.
El casting será el **martes 14 de noviembre durante el recreo en el aula de música**.
Seremos tres profesoras la que decidamos quiénes de vosotros están más capacitados para realizar los papeles.
Los candidatos, de momento, son:
Abuelo: Miguel Delgado, 2ºD; Sergio Molina, 2ºB; Rafa Guerrero, 2C.
Nieto 1: Fatima, 2ºD; Alberto, 2ºB; Óscar, 2ºB; Sergio Pérez, 2ºA
Nieto 2: Christian Alcalde, 2ºB; Lucía, 2ºB; Karim, 2ºB; Alba Pérez, 2ºA

Como sois 4 parejas de nietos y solo 3 abuelos, algún abuelo deberá repetir la actuación.
Observaciones:

1- Aquel alumno que no aparezca el día del casting se supondrá que no desea ya el papel.
2- Ese día, llevad el desayuno de casa para no tener que ir al bar a comprar y perder tiempo.

Muchas gracias a todos de antemano por vuestro interés y participación.

DIÁLOGO QUE HAY QUE MEMORIZAR PARA EL CASTING:

(El abuelo está cómodamente sentado escuchando música clásica y disfrutando mucho de ella: Pequeña Serenata Nocturna de Mozart) (AUDIO: PEQUEÑA SERENATA NOCTURNA)
(Llegan sus dos nietos)
1- Abuelo, enséñanos alguno de tus inventos
2- Sí, abuelo
1y2- Por fi, por fi...
(se baja la música)
A- Hace tiempo que construí una máquina muy, muy especial, pero nunca se la he mostrado a nadie. Solo vuestra abuela la conoció.
1- ¿Qué máquina es, abuelo?
2- ¡Yo quiero verla!
A- (Duda un poco antes de responderles) Bueno, ya sois más mayores y responsables. (Sonríe) Creo que puedo confiar en vosotros para contaros mi secreto.
Hace muuuchos años, construí (hace una pausa) una máquina del tiempo.
1y2- ¡¡¡UNA MÁQUINA DEL TIEMPO!!! (se emocionan)
A- Shhh! (les calma). Recordad que es un secreto.
(los nietos preguntan de forma atropellada).
1- ¿Podemos verla?
2- ¿Y usarla, funciona?
A- Venid conmigo al desván, os la enseñaré...
(caminan los tres por el escenario hacia la máquina del tiempo)
1y2- ¿Estoooo? (extrañados)
A- Nunca os quedéis en la apariencia. Dentro encontraremos la verdadera magia. Vuestra abuela y yo hemos viajado mucho, sobre todo siendo jóvenes. La **música** era nuestra mayor afición y por eso hemos buscado a los más grandes compositores de todos los tiempos y hemos disfrutado mucho conociendo a algunos de ellos. Si queréis,

podemos viajar por las diferentes épocas y conocer de primera mano...(se vuelve al público) LA HISTORIA DE LA MÚSICA.
1y2- Sí, sí...Queremos.
1- La música es mi asignatura preferida en el colegio.
A- ¡Qué bien! Entonces,....., disfrutarás mucho con este viaje.

A- ¿Cuándo pensáis que comienza la música? ¿Hace mucho, poco tiempo...?
2- Mucho tiempo, ¿no?
A- Pues sí...muuuchos años.
(los tres pasan por la máquina del tiempo) AUDIO: MÁQUINA TIEMPO
(se abre el telón y todo está ambientado en la Prehistoria)